



نام درس:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
دندانپزشکی تشخیصی ۴	۲ واحد سه شنبه ها (ساعت ۱۴:۰۰-۱۲:۰۰)	دکترای حرفه ای دندانپزشکی ترم ۸	دکتر آرزو آفاکوچک زاده	دکتر آرزو آفاکوچک زاده دکتر ارغوان اعتباریان دکتر محمد پورمحمدی دکتر نعیمه نیک فرجام دکتر فرناز میررشیدی دکتر آریتا احسانی
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: بافت دندان در سلامت و بیماری - بیماری های دهان و فک و صورت عملی ۱				

• هدف کلی درس:

آشنایی با ضایعات پاتولوژیک شایع در ناحیه فک و صورت، نمای پاتولوژیک و رادیو گرافیک آن ها و بررسی نحوه تشخیص رادیوگرافیک و بافت شناختی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۳, ۵th edition
2. White SC, Pharoah MJ. White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. Elsevier Health Sciences; 2018 Sep 12.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۳, ۵th edition
2. White SC, Pharoah MJ. White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. Elsevier Health Sciences; 2018 Sep 12.



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

- دانشجو باید بتواند کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک را شناسایی نموده و راجع به درمان هر یک نظر خود را بیان نماید.
- دانشجو بتواند انواع کیست های ادنتوژنیک التهابی و غیر التهابی را افتراق دهد.
- دانشجو بتواند انواع تومورهای ادنتوژنیک و تفاوت آن با کیست های ادنتوژنیک را بیان نماید.
- دانشجو باید بتواند انواع مختلف تورهای های ادنتوژنیک را بر اساس ماهیت، نمای هیستوپاتولوژی، رادیوگرافی توضیح دهد.
- دانشجو بتواند انواع مختلف ضایعات حاوی ژانت سل و فیبرواسئوس ها را با توجه به نمای بالینی و میکروسکوپی آن ها طبقه بندی کند.
- دانشجو بتواند میان درمان ضایعات حاوی ژانت سل و فیبرواسئوس ها افتراق قائل شود.
- دانشجو اصول تفسیر رادیوگرافیک کیست ها و تومورهای ادنتوژنیک و ضایعات استخوانی را بداند و بر اساس آن بتواند ضایعات را طبقه بندی کند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۴، ۱۲، ۵	کیست های غیر ادنتوژنیک	۲	دکتر آقاچوک زاده
۲	۱۴۰۴، ۱۲، ۱۲	کیست های ادنتوژنیک التهابی	۲	دکتر آقاچوک زاده
۳	۱۴۰۴، ۱۲، ۱۹	کیست های ادنتوژنیک تکاملی پارت اول	۲	دکتر آقاچوک زاده
۴	۱۴۰۴، ۱۲، ۲۶	کیست های ادنتوژنیک تکاملی پارت دوم	۲	دکتر آقاچوک زاده
۵	۱۴۰۵، ۱، ۱۸	تومورهای ادنتوژنیک با منشا اکتودرمی	۲	دکتر آقاچوک زاده
۶	۱۴۰۵، ۱، ۲۵	تومورهای ادنتوژنیک با منشا مزانشیمی	۲	دکتر آقاچوک زاده
۷	۱۴۰۵، ۲، ۱	تومورهای ادنتوژنیک با منشا مختلط	۲	دکتر آقاچوک زاده
۸	۱۴۰۵، ۲، ۸	بیماری های ارثی و متابولیک استخوانی	۲	دکتر اعتباریان
۹	۱۴۰۵، ۲، ۱۵	ضایعات حاوی ژانت سل و استئومیلیت	۲	دکتر اعتباریان
۱۰	۱۴۰۵، ۲، ۲۲	ضایعات فیبرواسئوس	۲	دکتر اعتباریان
۱۱	۱۴۰۵، ۲، ۲۹	تومورهای خوش خیم و بدخیم استخوانی	۲	دکتر اعتباریان
۱۲	۱۴۰۵، ۳، ۵	اصول تفسیر رادیوگرافیک و شرایط التهابی فکین	۲	دکتر پورمحمدی
۱۳	۱۴۰۵، ۳، ۱۲	اصول تفسیر رادیوگرافیک کیست ها	۲	دکتر نیک فرجام
۱۴	۱۴۰۵، ۳، ۱۹	اصول تفسیر رادیوگرافیک تومورهای خوش خیم	۲	دکتر میررشدی
۱۵	۱۴۰۵، ۳، ۲۶	اصول تفسیر رادیوگرافیک تومورهای بدخیم	۲	دکتر احسانی
۱۶	۱۴۰۵، ۴، ۲	اصول تفسیر رادیوگرافیک ضایعات سیستمیک	۲	دکتر احسانی



• حوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
	آزمون میان ترم	بر اساس نظر دانشجویان و آموزش آذرماه ۱۴۰۴	۹
۱	آزمون نهایی		۱۱
۲		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	
۱	حضور به موقع در کلاس
۲	نظم در کلاس
۳	مشارکت در فعالیت های کلاسی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	کیست های غیر ادنتوژنیک	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز کیست های غیر ادنتوژنیک را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت (مجازی)
۲	کیست های ادنتوژنیک التهابی	دانشجو باید بتواند اصول معاینه و تشخیص کیست های ادنتوژنیک التهابی را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت (مجازی)
۳	کیست های ادنتوژنیک تکاملی پارت اول	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز کیست های ادنتوژنیک تکاملی نرم را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت (مجازی)
۴	کیست های ادنتوژنیک تکاملی پارت دوم	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز کیست های ادنتوژنیک تکاملی را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت (مجازی)
۵	تومورهای ادنتوژنیک با منشا اکتودرمی	دانشجویان بتوانند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز تومورهای ادنتوژنیک با منشا اکتودرمی را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	تومورهای ادنتوژنیک با منشا مزانشیمی	دانشجویان بتوانند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز تومورهای ادنتوژنیک با منشا مزانشیمی را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیوی آموزشی (افلاین)
۷	تومورهای ادنتوژنیک با منشا مختلط	دانشجویان بتوانند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز تومورهای ادنتوژنیک با منشا مختلط را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	بیماری های ارثی و متابولیک استخوانی	دانشجویان بتوانند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز بیماری های ارثی و متابولیک استخوانی را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	ضایعات حاوی ژانت سل و استئومیلیت	دانشجویان بتوانند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات حاوی ژانت سل را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



۰	ضایعات فیبرواسئوس	دانشجویان بتوانند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات فیبرواسئوس را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	تومورهای خوش خیم و بدخیم استخوانی	دانشجویان بتوانند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز تومورهای خوش خیم و بدخیم استخوانی را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	اصول تفسیر رادیوگرافیک و شرایط التهابی فکین	دانشجویان بتوانند روش های تفسیر رادیوگرافیک ضایعات التهابی را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	اصول تفسیر رادیوگرافیک کیست ها	دانشجویان بتوانند روش های تفسیر رادیوگرافیک کیست ها را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	اصول تفسیر رادیوگرافیک تومور های خوش خیم	دانشجویان بتوانند روش های تفسیر رادیوگرافیک تومور های خوش خیم را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	اصول تفسیر رادیوگرافیک تومور های بدخیم	دانشجویان بتوانند روش های تفسیر رادیوگرافیک تومور های بدخیم را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۶	اصول تفسیر رادیوگرافیک ضایعات سیستمیک	دانشجویان بتوانند روش های تفسیر رادیوگرافیک ضایعات سیستمیک را بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۴ دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و

